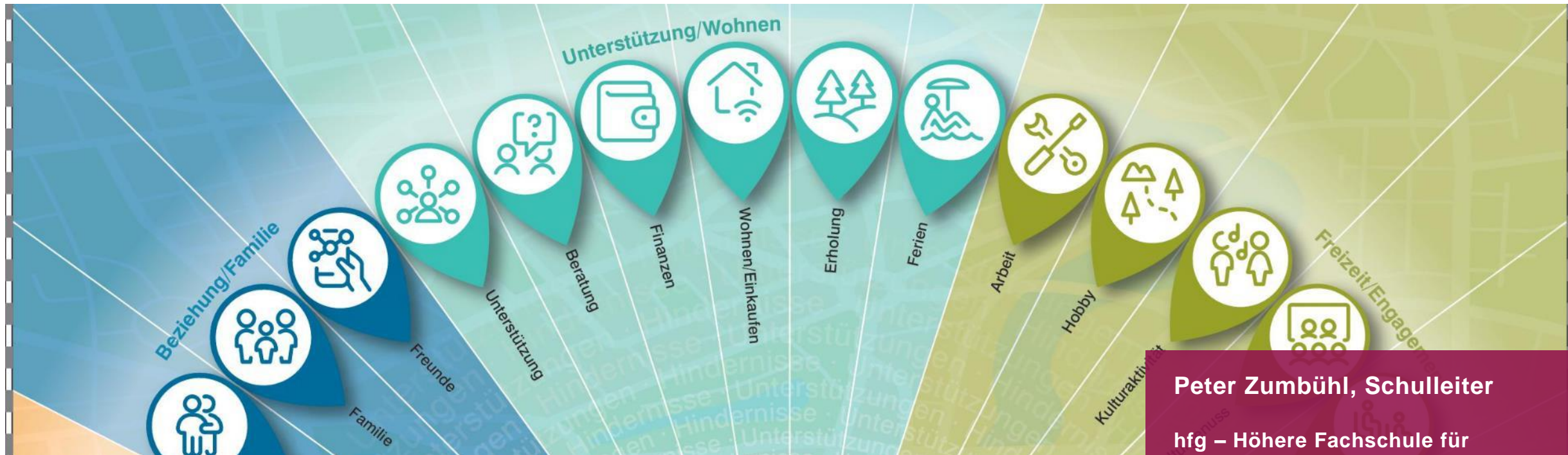


ARTISET

Bildung



Peter Zumbühl, Schulleiter

hfg – Höhere Fachschule für
Gemeindeanimation

Soziokulturelle Arbeit im Dialog mit älteren Menschen

hfg – Höhere Fachschule für Gemeindeanimation



Weil erstklassige Bildung wirkt.
artisetbildung.ch

ARTISET
Bildung

Artikel 7 der Bundesverfassung:
Die Würde des Menschen ist unantastbar...



Soziokulturelle Arbeit

Triptychon Sozialer Arbeit



Sozialarbeit



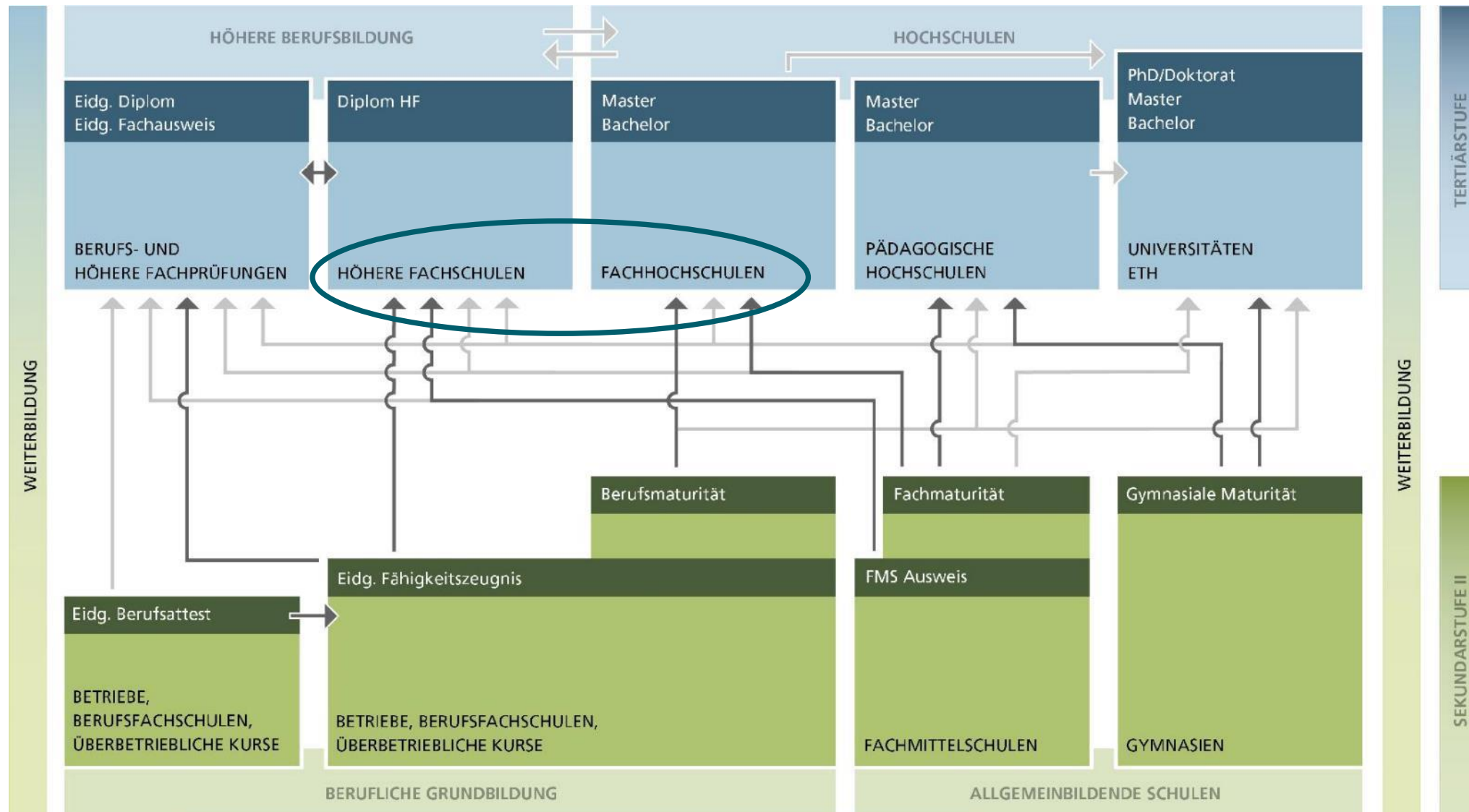
Soziokulturelle
bzw.
Gemeinwesen
Arbeit



Sozialpädagogik



Soziokulturelle Ausbildungen



Soziokulturelle Arbeit

Intermediäre Position



Politik
Verwaltung
Institution



SKA
Interposition
Vermittlung



Lebenswelt
Engagement
Teilhabe



Sozialraumorientierung:

Prinzipien Soziokultureller Arbeit

Gestaltung **struktureller Steuerung**



Sozialraum

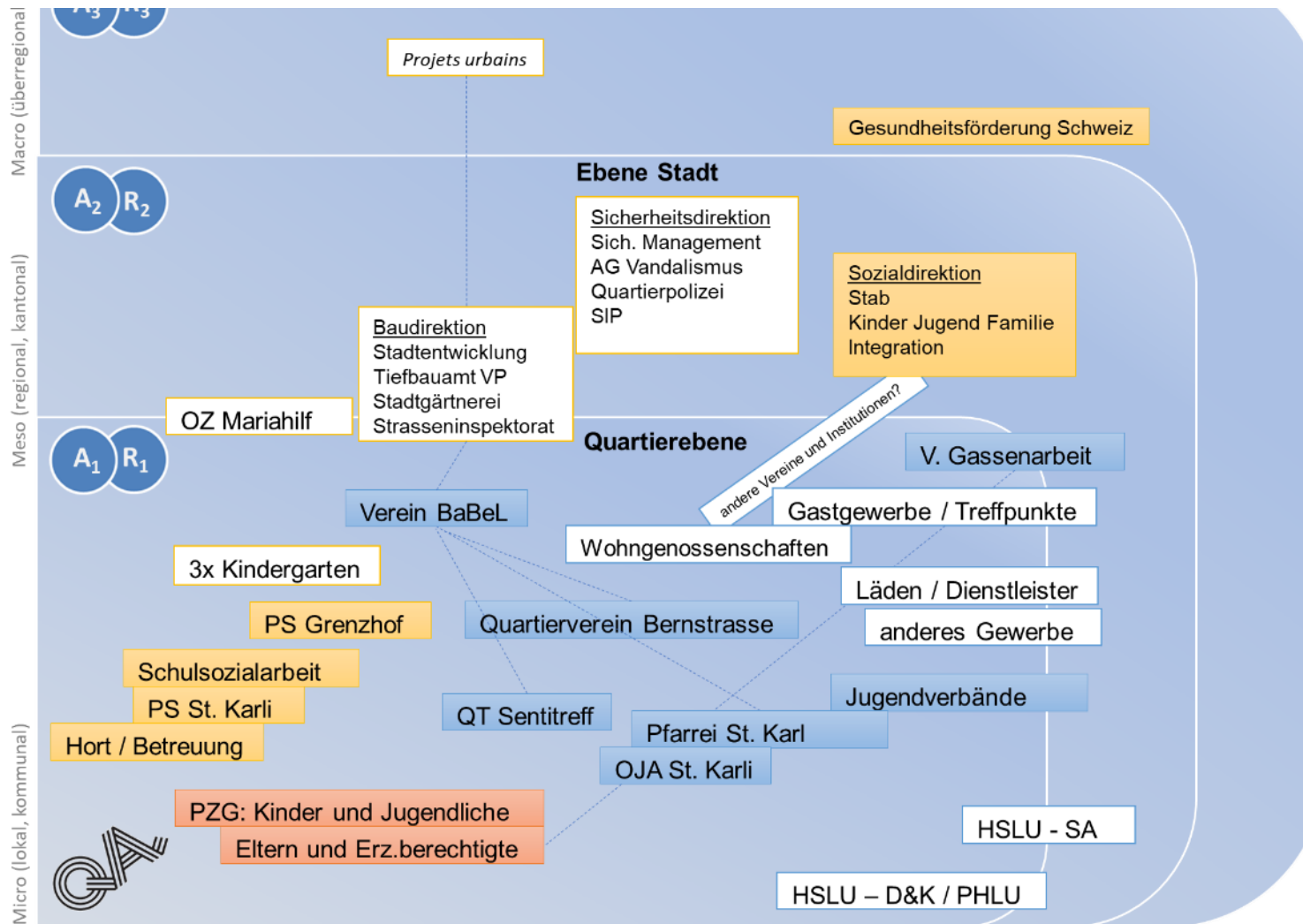
Gestaltung von **Orten**

Arbeit mit **Menschen**

Reutlinger, Christian & Wigger, Annegret (Hrsg.). (2010) Transdisziplinäre Sozialraumarbeit. Grundlagen und Perspektiven des St. Galler Modells zur Gestaltung des Sozialraums. Berlin: Frank & Timme

Ressourcenorientierung:

Prinzipien soziokultureller Arbeit



CURAVIVA Hfg (2019) Übersicht Anspruchsgruppen und Ressourcen

Partizipation (Beteiligung / Teilhabe):

Prinzipien soziokultureller Arbeit

Teilnahme: Adressatenschaft

Sich Informieren	Stellung nehmen	Beiträge einbringen	an Entscheidungen mitwirken	Räume der Selbstverantwortung nutzen	Eigenaktivität Entscheidungs-freiheit ausüben
1 Information	2 Konsultation	3 Mitwirkung	4 Mitentscheidung	5 unterstützte Selbstorganisation partielle Selbstorganisation	6 vollständige Selbstorganisation
informieren	Meinung erfragen	Expertise einholen	Mitbestimmung zulassen	Kompetenzen abgeben	Entscheidungsmacht abgeben

Teilnahmegewährung: Organisation

hfg (2021) angelehnt an Peter Stade (2019) und Gaby Strassburger & Judith Rieger (2018) und Maria Lüttringhaus (2000)

anregen – ermutigen – befähigen

1

2

3

vermitteln – empowern – vernetzen

soziokulturell Arbeitende

... fördern den Dialog in der **Diversität** (> Vermittlung)

... beraten, begleiten und unterstützen v.a. **Gruppen**

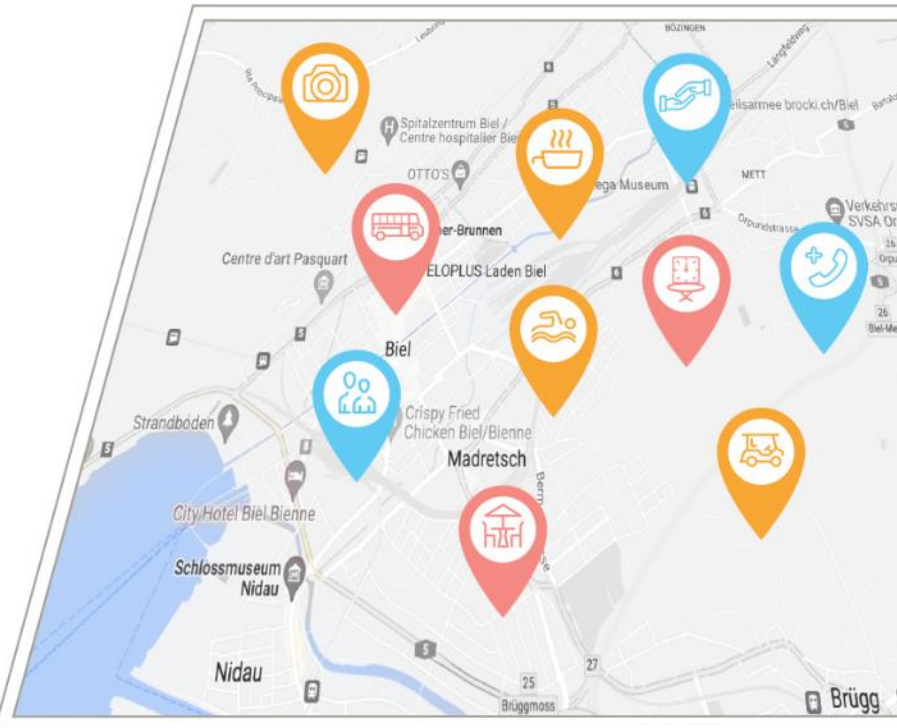
... arbeiten **ressourcen-** und **sozialraumorientiert**

... unterstützen **Eigeninitiative** im Gemeinwesen oder
regen dazu an (> Selbstorganisation)

Konkret:

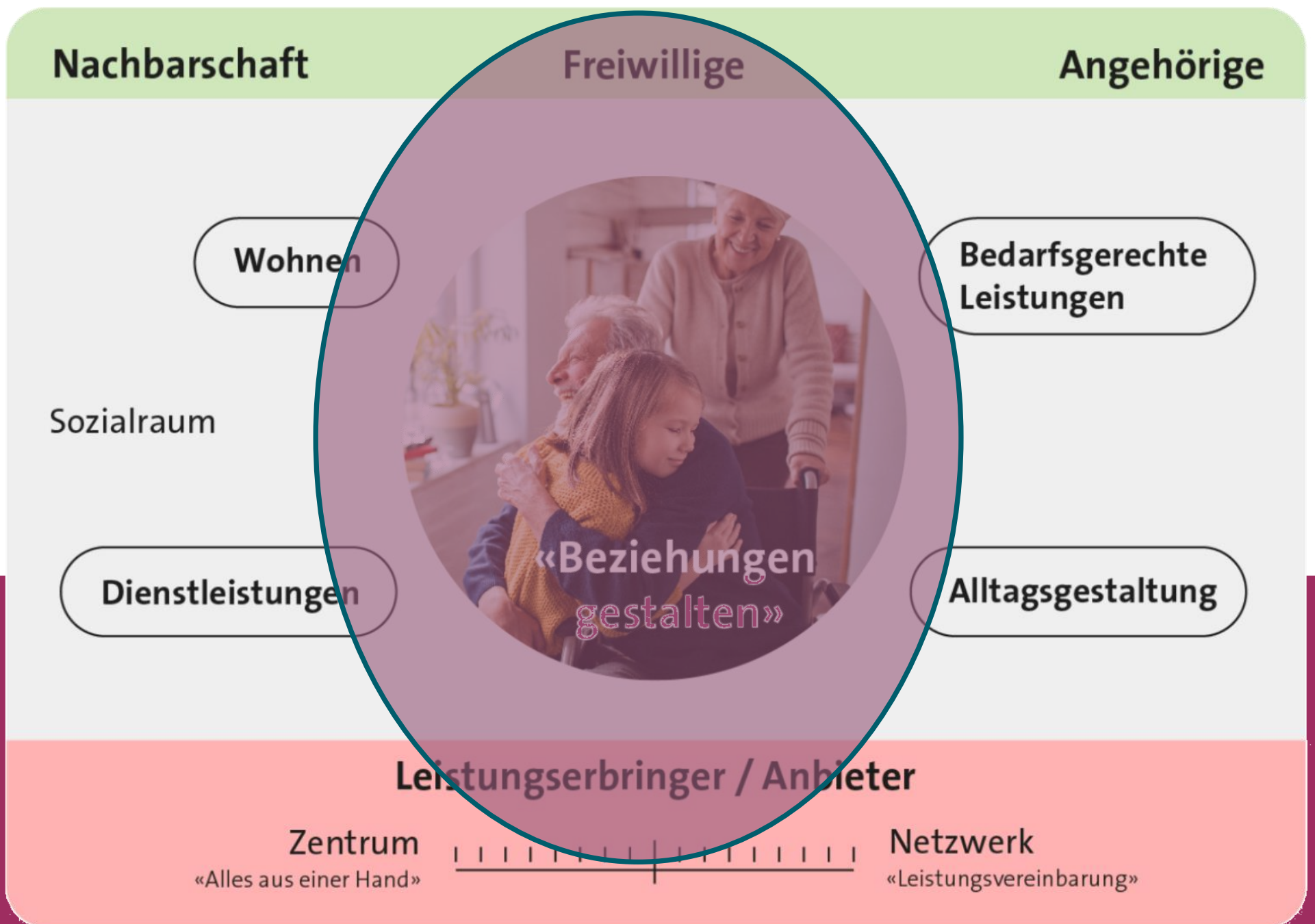
Quartierarbeit und Treffpunkte
Generationen-(Kultur)-Projekte
Beteiligungs- und Konsultationsgefäße
Nachbarschaftsnetzwerke
Interessengruppen und Initiativen
Prävention und Früherkennung

Als Teil der Altersstrategie *soziokultureller Arbeit mitdenken*



WOPM 2030

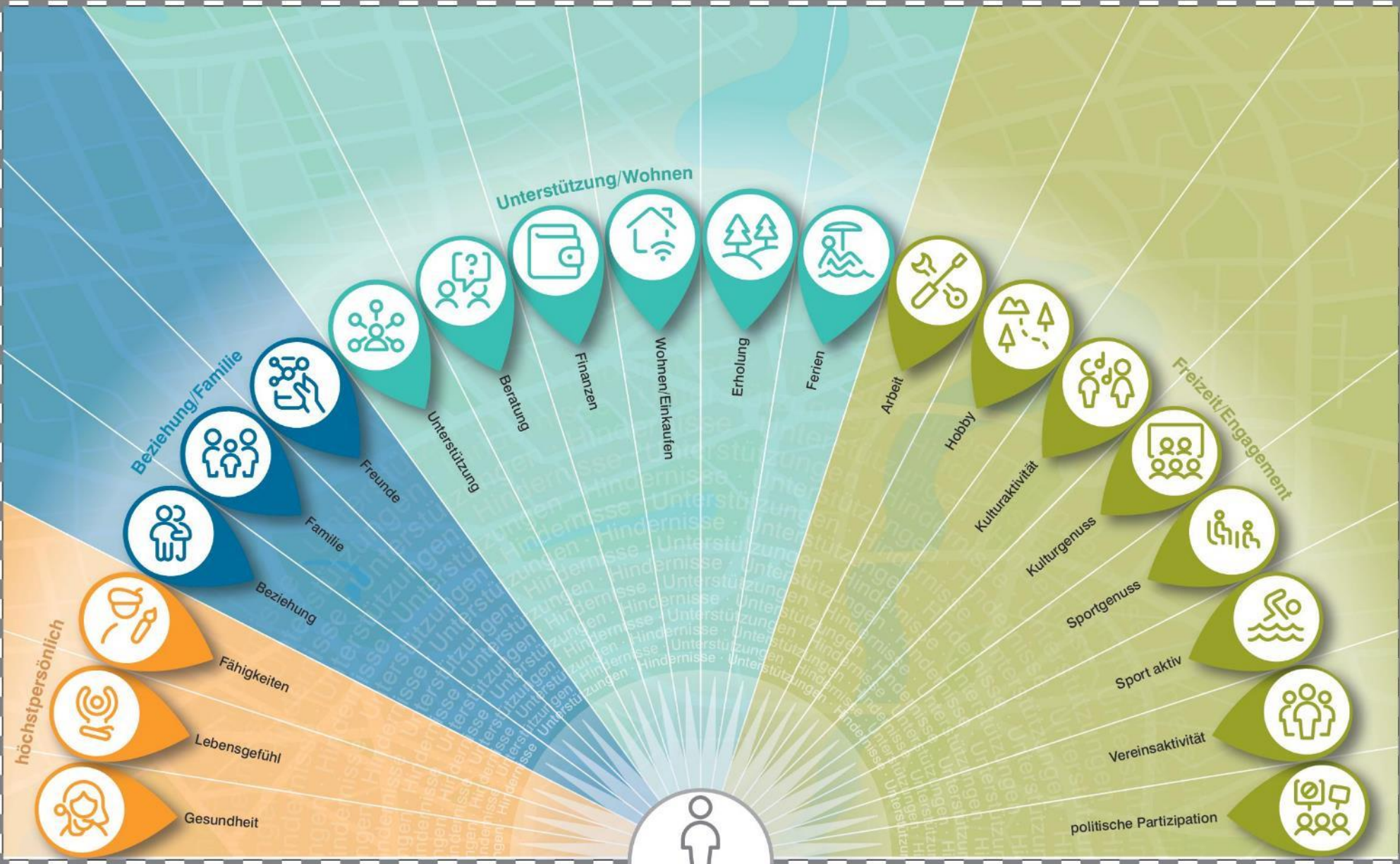
CURAVIVA



Ressourcenlandkarte Sozialraum

Die Facetten des Lebens in neuem Licht betrachten, um im Sozialraum neue Ressourcen zu entdecken und Hindernisse zu umgehen.

[LINK](#)



Ein Produkt von CURAVIVA und INSOS, Branchenverbände von ARTISET, 2022

Name

Detaillierte Reflexionspunkte zu den einzelnen Fächersegmenten sind online im Dokument «Reflexionskatalog» zu finden.

Ressourcenerkundung als «Patience»



Arbeit mit den **Menschen**

Nutzen innerhalb der **Organisation/Institution**

- In ihren Sozialräumen
- im Gemeinwesen

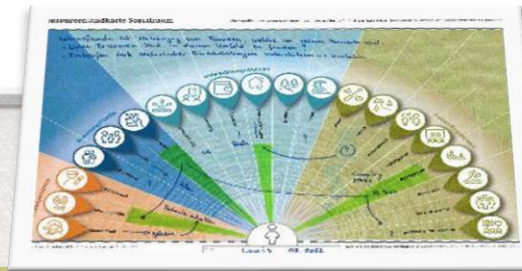
Erkenntnisse

Organisation/Institution

- für das Gemeinwesen
- für Anspruchsgruppen

Gemeinde/Verwaltung

Politik



individuelle
Ressourcenerschliessung

Ressourcenstrukturen
erkennen/verbinden

Anspruchsgruppenmanagement

strategisches Einbringen in
politische Prozesse

Erkenntnisse für weitere Ebenen

**Bald auch mit Bildungsangeboten
Bei ARTISET Bildung
Weiterbildung**

Le
inc
Bei uns auch persönlich.

hfg Höhere Fachschule für
Gemeindeanimation

Weil erstklassige Bildung wirkt.
artisetbildung.ch

**ARTISET
Bildung**

Herzlichen Dank!

ARTISET Bildung

hfg – Höhere Fachschule für Gemeindegemeinschaften

Abendweg 1, Postfach, 6000 Luzern 6

T +41 41 419 01 73

peter.zumbuehl@artisetbildung.ch, artisetbildung.ch/hfg

